**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Сроки проекта: 1.04.2025 -30.04.2025**

**Руководитель проекта: Колесникова Елена Викторовна**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование проекта
 | «Офицерские жёны: история и судьбы» |
| Начальная идея, инициатива школьников  | После просмотра ребята написали эссе «Какой должна быть жена офицера». Составили психологический портрет желаемой избранницы, те же качества выбрали для подруги. Провели мероприятие выходного дня, пригласив на него своих мам, но в ином качестве – как жён офицеров. На этом этапе решили собрать истории и фотоматериалы, литературно обработать и выпустить сборник, так родилась идея проекта |
| Цель | Увековечение памяти погибших при защите отечества и сохранение памяти о живущих и ныне действующих героях СВО |
| Актуальность проекта | Мы решили рассказать о тех, кто остаётся в тени, но чья роль в жизни офицера не соизмерима об офицерских жёнах. Жёнах – девочках и жёнах, умудрённых опытом, чьи судьбы тесно переплетены с историей страны, наполнены любовью, преданностью и настоящим подвигом. За каждым защитником Отечества стоит крепкая семья, основанная на православных традициях и традициях религий всех национальностей, населяющих Россию, поддержка и опора, источник силы духа и надежды на мирную счастливую жизнь. |
|  Направленность проекта |  Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. |
| Тип проекта |  Социальный  |
| Целевая аудитория |  подростки (15-17 лет) воспитанники УссСВУ, взрослые: педагоги, родители, военнослужащие Российской Армии |
| Задачи  | * создать благоприятные условия для патриотического воспитания подрастающего поколения в продолжение сложившихся традиций по увековечению памяти героев;
* воспитывать у подрастающего поколения гражданскую идентичность и самосознание, чувство гордости за героев, с честью прошедших тяжкие испытания;
* оказать поддержку семьям в духовно-нравственном (православном) и патриотическом воспитании молодого поколения.
* вовлекать подростков в совместную работу по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей через проект «Киноуроки в школах России» и поисково-исследовательскую работу.
 |
| Проектная группа |  Проект реализуется инициативной группой суворовцев 4 взвода 6 роты в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира»  |
| Тип проекта по числу участников |  Коллективный |
| Ресурсы проекта |  Типография училища, графический макет, дизайн и корректура |
| Возможные риски |  Оформление макета журнала может затянуться по времени, и не уложимся в месячный срок |
| Партнёры проекта |  Женсовет 5 армии, окормляющий суворовцев настоятель храма в честь князя Александра Невского на территории УссСВУ иерей Павел (Моисеев) ВОО «Боевое братство» |
| Срок реализации проекта |  краткосрочный, апрель 2025 г. |
| Результат проекта |  Выпуск литературно-художественного журнала «Офицерские жёны не давали присяги…»  |
| II.Реализация проекта |  |
| Краткое описание решения каждой задачиСроки реализации  | Проект реализовывался поэтапно:1 этап – выбрали редколлегию, обозначили рубрики, закрепили журналистов, дизайнера, 2 этап – сбор материалов, беседы с героинями очерков, заполнение материалами макета журнала, обсуждение материалов с отцом Павлом и педагогом-психологом курса.3 этап – верстка и графический макет, литературная обработка и редактирование текста, заливка и обсуждение электронной версии |
| Ⅲ. Результат |  |
| Описание конечного результата |  Издание литературно-художественного журнала «Офицерские жёны не давали присяги…» Выпуск предназначен использования для внеурочной воспитательной деятельности. Материалы издания помогут в подготовке и проведении мероприятий с ребятами из семей участников СВО, при проведении мероприятий патриотического и духовно-нравственного направления. |
| Представление результата в публичном поле |  Через женсовет 5 армии и ВОО «Боевое братство» журнал распространить среди бойцов воинских соединений, сослуживцев тех, о ком написано в выпуске |
| Привлечение администрации МО к представлению результата |  Не предполагается |
| Привлечение СМИ к представлению результата. | Репортаж в новостях УссСВУ на канале ОТВ-прим, статьи в журнале УссСВУ «Суворовский натиск», и на сайте училища |
| Воспитательный эффект |  Воспитательный эффект проекта заключается в формировании осознанного ценностного отношения суворовцев к семье и браку |
| Самооценка этапов |  Для того чтобы последовательно и успешно реализовать все этапы понадобилось привлечь практически весь состав взвода. Невозможно было обойтись без руководителя, педагога со стажем и опытом. Он помогал организовывать взаимодействие с партнёрамиБыло сложно все успеть, учитывая распорядок дня и большую загруженность суворовцев другими не менее важными делами |
| Рефлексия | В ходе реализации проекта, каждому удалось реализовать себя в общем деле, мобилизовав свои внутренние ресурсы, проявив единение и согласованность добиться поставленных целей. В ответах суворовцев на главный вопрос итогового обсуждения – всё ли удалось? прозвучало мнение, что удалось, во многом благодаря согласованности действий, умению разделить задачи по желаниям и способностям каждого. Осталось чувство незавершённости, но этот сборник, только начало, за ним по мере накопления материала, последует и второй выпуск. |